

Аннотация

Программа кружка «В гостях у сказки» для обучающихся 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на формирование у обучающихся читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

В процессе овладения умениями работать с книгой, учебным произведением, словарями, энциклопедиями у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Н. А. Буряя
Приказ № 10
от «29» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В гостях у сказки»
для 1 класса
на 2019 – 2020 учебный год**

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО учителей начальных классов
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

СОСТАВИТЕЛЬ
Бысько Т.С.,
учитель начальных классов

п. Тепличный, 2019 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки» составлена для обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель кружка: формирование у обучающихся читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

Задачи кружка:

- а) пробуждать творческую активность;
- б) формировать уважительное отношение к книге;
- в) формировать потребность в самообразовании;
- г) прививать любовь к книге и чтению.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В результате освоения программы кружка «В гостях у сказки» формируются следующие **личностные результаты:**

1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
3. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
4. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные умения:

1. Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом действий;
2. Уметь самостоятельно работать с произведением;
3. Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
4. Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

1. Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
2. Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
3. Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
4. Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
5. Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

1. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
2. Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
3. Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
4. Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
5. Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Предметные результаты:

1. Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;

2. Понимать смысл заглавия произведения;
3. Выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
4. Размышлять о характере и поступках героя;
5. Соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Основное содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя.

- Где живут сказки? Экскурсия в библиотеку. (1 ч.)
- Игра-викторина «В мире много сказок».(1 ч.)
- Сказочные загадки.(1 ч.)
- Поиграем в театр.(1 ч.)
- Игра «Волшебный мир чудес в сказках А. С. Пушкина».(1 ч.)
- Театрализованная игра «Красная шапочка и серый волк».(1 ч.)
- Игра-викторина «Сказки К.И. Чуковского».(1 ч.)
- Игра «Умей шутить, умей и отшучиваться!».(1 ч.)
- Сказочные превращения.(1 ч.)
- Старые сказки на новый лад.(1 ч.)
- Игра «Литературное лото».(1 ч.)
- КВН «Мой любимый сказочный герой».(1 ч.)
- Инсценирование сказки "Лисичка со скалочкой".(1 ч.)
- Игра-развлечение «Волшебная корзинка».(1 ч.)
- Игровая программа «Новогодняя полянка». «Реклама сказок».(1 ч.)
- КВН «Поиграем в сказку».(1 ч.)
- Прибаутки сказочницы Пелагеи (Аксаков С. Т. «Аленький цветочек»).(1 ч.)
- Блиц-игра «Кто быстрее?».(1 ч.)
- Урок творчества «Сочини сказку».(1 ч.)
- «Я рисую книжку» Создание иллюстраций к любимым сказкам.(1 ч.)
- Экспедиция в страну Сказочного языка.(1 ч.)
- «Путешествие по прочитанным страницам». Литературная игра.(1 ч.)
- Реставрационная мастерская.(1 ч.)
- Проект «Музей сказок».(1 ч.)
- Создание выставки иллюстраций к любимой сказке.(1 ч.)
- Мультипликация сказки «Вот она! Держи, держи!..» (Сказки Л. Н. Толстого).(1 ч.)
- Путешествие в страну Фантазию. А как умею фантазировать я? (1 ч.)
- Игра-развлечение «Встреча с Карлсоном».(1 ч.)
- Игра "Расскажем сказку вместе".(1 ч.)
- Театрализованная игра. А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».(1 ч.)
- В гостях у датского сказочника Г. Х. Андерсена.(1 ч.)
- Заключительная игра название «Суперчитатель года».(1 ч.)

Виды деятельности обучающихся:

1. игровая
2. познавательная

Формы организации деятельности:

1. викторины
2. КВН
3. выступления, сообщения
4. путешествия по страницам книг
5. проекты
6. экскурсии
7. литературные игры
8. конкурсы
9. встречи с библиотекарем
10. театрализованные представления

(1 час в неделю, 32 часа в год)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Где живут сказки? Экскурсия в библиотеку.	1	03.09	
2.	Игра-викторина «В мире много сказок».	1	10.09	
3.	Сказочные загадки.	1	17.09	
4.	Поиграем в театр.	1	24.09	
5.	Игра «Волшебный мир чудес в сказках А. С. Пушкина».	1	01.10	
6.	Театрализованная игра «Красная шапочка и серый волк».	1	08.10	
7.	Игра-викторина «Сказки К.И. Чуковского».	1	15.10	
8.	Игра «Умей шутить, умей и отшучиваться!».	1	22.10	
9.	Сказочные превращения.	1	05.11	
10.	Старые сказки на новый лад.	1	12.11	
11.	Игра «Литературное лото».	1	19.11	
12.	КВН «Мой любимый сказочный герой».	1	26.11	
13.	Инсценирование сказки "Лисичка со скалочкой".	1	03.12	
14.	Игра-развлечение «Волшебная корзинка».	1	10.12	
15.	Игровая программа «Новогодняя полянка». «Реклама сказок».	1	17.12	
16.	КВН «Поиграем в сказку».	1	24.12	
17.	Прибаутки сказочницы Пелагеи (Аксаков С. Т. «Аленький цветочек»).	1	14.01	
18.	Блиц-игра «Кто быстрее?».	1	21.01	
19.	Урок творчества «Сочини сказку».	1	28.01	
20.	«Я рисую книжку» Создание иллюстраций к любимым сказкам.	1	04.02	
21.	Экспедиция в страну Сказочного языка.	1	11.02	
22.	«Путешествие по прочитанным страницам». Литературная игра.	1	25.02	
23.	Реставрационная мастерская.	1	03.03	
24.	Проект «Музей сказок».	1	10.03	
25.	Создание выставки иллюстраций к любимой сказке.	1	17.03	
26.	Мультипликация сказки «Вот она! Держи, держи!..» (Сказки Л. Н. Толстого).	1	31.03	
27.	Путешествие в страну Фантазию. А как умею фантазировать я?	1	07.04	
28.	Игра-развлечение «Встреча с Карлсоном».	1	14.04	
29.	Игра "Расскажем сказку вместе".	1	21.04	
30.	Театрализованная игра. А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».	1	28.04	
31.	В гостях у датского сказочника Г. Х. Андерсена.	1	12.05	
32.	Заключительная игра на звание «Суперчитатель года».	1	19.05	
Итого:		32 часа		